

100 ЛЕТ
ЯССР
1922-2022



СВФУ 2030



приоритет2030[^]
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
на 2023-2025 гг.**

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА В 2023-2025 гг.



- 1. Развитие человеческого потенциала** – поддержка научного, интеллектуального и личностного потенциала и достижение профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся.
- 2. Цифровая трансформация** – развитие электронной среды и EdTech. Цифровизация психологического образования и психологической практики.
- 3. Интеграция науки, образования и практики** – реализация RD (research & development) подхода, развитие «узких» ниш в партнерстве с бизнесом и социальными учреждениями: акцент на уникальные направления подготовки, гибкое реагирование на запросы региональных предприятий, кросс-культурные исследования.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КОНСАЛТИНГОВЫЙ МАРКЕТПЛЕЙС. УНИКАЛЬНЫЕ ОП

Образовательные стратегии и лично-ориентированные траектории

- Осознанный выбор профессии, помощь в определении индивидуального маршрута, адаптация студента к образовательным условиям, уникальный маршрут каждого студента в образовательном пространстве, последовательное расширение и усложнение своей учебной программы, использование интерактивных методов обучения, установка на диалог.
- **Дополнительное образование и дополнительные компетенции**
- Майноризация обучения, взаимообмен модулями/дисциплинами, формирование дополнительных квалификаций, развитие перспективных компетенций

Проектно-инновационная работа и практико-ориентированность

- Создание внутри НОК проектных групп (лабораторий), активизация работы профильных и волонтерский отрядов, кружков, усиление междисциплинарности и интегративных тенденций.
- Создание современной лабораторной базы для развития психологического образования и науки, практики психологической помощи

Компетентностно-модульный подход и практико-ориентированность

- Модульное проектирование и методическое сопровождение учебных курсов, образовательных программ, увеличение реестра элективных дисциплин и факультативов, увеличение поточных лекций, взаимообмен модулями, объединение практик и внедрение коллективных КР/ВКР, цикловое обучение на старших курсах.
- Обучение на основе ключевых компетенций, оценка компетенций студентов, повышение осознанности профориентации, помощь в самоопределении, кастомизация образовательной траектории по академическому и практическому профилю

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ RD (RESEARCH & DEVELOPMENT) ПОДХОДА

Создание исследовательского консорциума (НОК).

Развитие «узких» ниш в партнерстве с бизнесом и социальными учреждениями.
Открытие Психологической клиники.

ЦИФРОВАЯ ЭТНОПСИХОЛОГИЯ (Digital Humanities (DH)

Изучение своеобразия проявления и функционирования психики представителей различных этнических общностей в виртуальном пространстве. Цифровые методы в кросс-культурных исследованиях и изучения межэтнических отношений

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ

изучение влияния негативных факторов окружающей среды на человека, поведения человека в стрессе, опасных и экстремальных ситуациях, копинг-стратегий; девиантного и аутодеструктивного поведения, виртуальной коммуникации и поведения человека в социальных сетях, психологии кибераддикций и киберагрессии, профилактика экстремизма и терроризма, военная психология и т. п.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

исследование психофизиологических механизмов поведения, когнитивной сферы и нейропсихологических механизмов высших психических функций, ценностей психологического здоровья и факторов психологического благополучия населения, психологии личностных кризисов, психологии здорового образа жизни и долголетия.

ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Реализация программы развития ИП направлена на достижение национальных целей РФ до 2030 г.

«Управление академическими талантами»

Создание студенческого кадрового резерва академического профиля: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей студентов-психологов, формирование установок на академическую карьеру, готовности к научной и инновационной деятельности, путем реализации программы «12 компетенций».

«Управление компетенциями»

Подход к управлению персоналом на основе оценки личностного потенциала сотрудников. Реализация кросс-функциональных проектов, повышающих эффективность ППС:

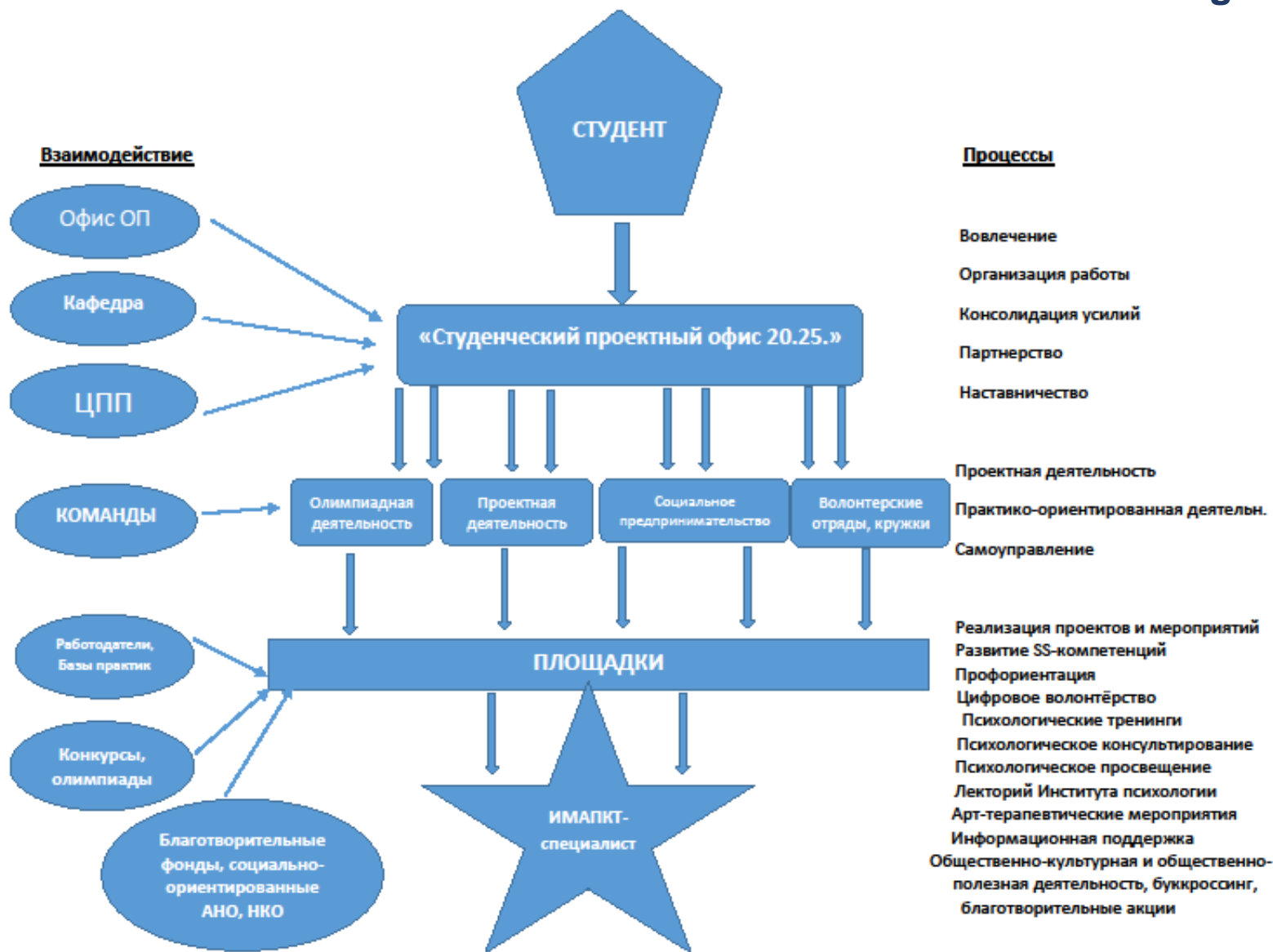
- Остепенённость
- Количество статей, грантов, РИД
- Количество методических разработок
- Коммерциализация знаний, количество проведенных курсов ДПО.

«Управление академической карьерой»

Профессиональное развитие и повышение трудовой мотивации преподавателей, повышение производительности научной деятельности ППС, дифференцированный подход к формированию учебной нагрузки в соответствии с профессиональной траекторией: преподаватель-исследователь, преподаватель-методист, вузовский управленец.

ТРЕТЬЯ МИССИЯ

Социальная миссия Института психологии - «Service-learning»



Трансфер знаний и непрерывное образование

Продвижение всех видов психологических услуг, формирование психологической культуры населения

Партнерство с БФ, НКО и АНО, социальными и государственными реабилитационными учреждениями

Вклад в развитие системы образования

Университетское партнерство, проекты для университета

«Service-learning» - технология организации учебного процесса через волонтерскую практику и социальную активность в современном образовательном учреждении

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1. В области основной образовательной деятельности					
Количество реализуемых программ специалитета	единицы	2	3	3	3
Количество реализуемых программ магистратуры	единицы	4	3	4	4
Количество реализуемых программ аспирантуры	единицы	-	-	1	1
Доля студентов с результативным участием в олимпиадах	%	1%	1,5%	2%	2,5%
Доля студентов, вовлеченных в работу проектно-исследовательскую и волонтерскую деятельность	%	40%	45%	50%	55%
Количество коллективных ВКР/МД с участием в проектах	единицы	-	1	2	2
Количество ВКР в виде стартап	единицы	-	1	1	1
2. В области дополнительного профессионального образования					
Количество студентов, прошедших обучение по программам переподготовки ДПО ИП (кроме цифровых)	единицы	15	20	25	30
Количество выданных удостоверений о повышении квалификации по ДПО	единицы	300	350	400	400
3. В области цифрового развития					
Количество студентов слушателей программ переподготовки по ДПО в области цифровых компетенций	единицы	-	20	25	30
4. В области развития человеческого потенциала					
Доля НПР факультета/института, имеющих ученую степень, %	%	50%	55%	60%	65%
5. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности					
Количество статей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus	человек	11	11	11	11
Доля студентов, вовлеченных в НИРС и кружковую работу	%	40%	45%	50%	60%
Количество студенческих научных статей в рейтинговых изданиях	единицы	4	5	5	6
6. Показатели результативности международной деятельности					
Доля иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (%)	%	0,4%	0,8%	1,2%	1,6%
7. Финансово-экономическая деятельность					
Соотношение численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на 1 ППС	Коэфф.	1:14	1:13	1:13	1:13
Объем доходов от оказания платных услуг по основным профессиональным образовательным программам на 1 целочисленную ставку ППС	тыс.руб.		240	230	220
Объем доходов от оказания платных услуг по ДПО на 1 целочисленную ставку ППС	тыс.руб.	70	80	90	100